



Defesa de Dissertação

Competência em Informação e Religiões: a proposta de um programa que reúne, lado a lado, fé e pensamento crítico

ELIANE SILVA DE SOUSA

A informação produzida e disseminada pelo ambiente religioso é potente, influenciando, em todas as épocas, a vida privada e pública em suas diversas dimensões. A Competência em Informação, enquanto processo de ensino aprendizagem ligado também à justiça social, à equidade em informação e aos direitos humanos, com foco no desenvolvimento do pensamento crítico, no papel cidadão e na emancipação social a partir do uso ético e responsável da informação pode trazer contribuições para análise de forma crítica e ética da informação de matriz religiosa. Nesse sentido, buscando contribuir para que as pessoas analisem com ética e criticidade situações que envolvem episódios religiosos, a Religious Literacy emerge como a capacidade de discernir e analisar as interseções fundamentais da religião e da vida social/política/cultural através de múltiplas lentes. Dessa forma, a compreensão e análise crítica do atual cenário de intolerância do Campo Religioso Brasileiro, requer o conhecimento de sua origem e formação cuja configuração tem início ainda no período de colonização das terras brasileiras por meio da imposição do cristianismo aliado ao epistemicídio e memoricídio das religiões dos povos indígenas e africanos. As religiões de matriz africana e seus adeptos, com destaque para Umbanda e Candomblé, apesar dos esforços sociais e da existência de legislação de amparo e proteção, são as maiores vítimas dos episódios de intolerância religiosa. Analisando esse cenário, esse estudo tem como objetivo geral desenvolver a proposta de um Programa de Competência em Informação com base na Religious Literacy adaptada ao Campo Religioso Brasileiro; como objetivos específicos podemos demarcar: traduzir e definir Religious Literacy no Campo Religioso Brasileiro; definir indicadores de Competência em Informação e de Religious Literacy aplicáveis ao Campo Religioso Brasileiro. Com relação aos métodos, trata-se de uma pesquisa de natureza básica, de abordagem qualitativa, com caráter exploratório. Quanto aos procedimentos técnicos adotados, trata-se de pesquisa bibliográfica. A pesquisa será realizada em 3 etapas, sendo a 1ª etapa a pesquisa bibliográfica sobre temáticas Competência em Informação, Religious Literacy e Campo Religioso Brasileiro; a 2ª etapa refere-se à elaboração de indicadores de Competência em Informação e de Religious Literacy aplicáveis ao Campo Religioso Brasileiro e a 3ª etapa será a elaboração de uma proposta de Programa de Competência em Religião adaptável às necessidades do cenário brasileiro. Espera-se, como resultados traçar um panorama sobre os estudos de Competência em Informação e sua relação com a Religious Literacy adaptado à realidade brasileira e que aponte possibilidade para amenizar o atual cenário de intolerância religiosa.

Comissão Examinadora

Profa. Ana Paula Meneses Alves (ECI/UFMG) - orientadora

Profa. Camila Araújo dos Santos (FEBAB)

Profa. Maria da Graça Floriano (Centro de Ensino Superior)

Profa. Franciéle Carneiro Garcês da Silva (Universidade Federal de Rondônia) - suplente

Prof. Cláudio Paixão Anastácio de Paula (ECI/UFMG) - suplente

24 de julho de 2024 - 08:00h

Virtual - Plataforma Teams – [clique aqui](#)