



Defesa de Tese

Conceituação e hierarquização das questões de gênero em tesouros: um estudo ancorado na organização social e crítica do conhecimento em diálogo com a interseccionalidade e a decolonialidade

NATHÁLIA LIMA ROMEIRO

Partindo do entendimento de que gênero é uma construção social e que, em face disso, pode ser lido como um sistema de categorização social, a pesquisa buscou responder à seguinte questão-problema: de que maneira os estudos de gênero podem contribuir para evidenciar os modos de tratamento, conceituação e hierarquização de gênero conferidos pelos Sistemas de Organização do Conhecimento voltados para representação da linguagem? A partir dela, estabeleceu-se como objetivo geral: analisar como "gênero" é conceituado e hierarquizado em tesouros especializados em questões de gênero a partir da lente teórica da Organização do Conhecimento e dos Estudos de Gênero. Enquanto objetivos específicos, a pesquisa se propôs a: a) contextualizar gênero como uma categorização social, para além da binaridade e heteronormatividade e enquanto estruturas hegemônicas; b) categorizar as definições e relacionamentos do vocábulo gênero em tesouros especializados em questões de gênero; c) analisar se as definições e relacionamentos do termo gênero apresentados nos tesouros convergem com a compreensão de gênero a partir dos vieses da Decolonialidade e Interseccionalidade; e, d) elaborar um pequeno glossário, oferecendo uma atualização conceitual de cada conceito relacionado ao gênero estudado nesta pesquisa. Para delimitação do objeto foram selecionados seis tesouros convergentes à temática gênero, são eles: Tesouro para estudos de gênero e sobre mulheres (Brasil); Tesouro sobre Orientação Sexual e Identidade de Gênero (Brasil); Tesouro de Género: lenguaje con equidad (México); Tesouro Homossaurus (produzido por pesquisadoras/es de diferentes regiões, mas com protagonismo dos Estados Unidos da América (EUA) e Holanda); Women Thesaurus (Holanda); e Family Thesaurus (Austrália). Ao concentrar a investigação nos estudos de gênero, reconhece-se a característica multidimensional da área, haja vista a pluralidade de temas que as questões de gênero envolvem. Assim, a pesquisa se caracteriza como qualitativa, de natureza bibliográfica, descritiva e exploratória. Em convergência com esse enquadramento, utiliza a análise de conteúdo por considerá-la um método que permite investigar de forma sistemática o conteúdo de diferentes tipos de comunicação envolvendo processos de codificação, categorização e análise. Com base nisso, as lentes teóricas da Decolonialidade e da Interseccionalidade foram acionadas como referentes para a análise interpretativa da conceituação e hierarquização de "gênero" em tesouros especializados no assunto, delineando o seguinte desenho metodológico para sua execução: constituição do referencial teórico centrado nos estudos de gênero e em consonância com os vieses da interseccionalidade e decolonialidade; constituição de referencial teórico centrado na Organização do Conhecimento, especificamente sobre elaboração e caracterização de Tesouros; apresentação de uma releitura das dimensões da Organização Social e Crítica do Conhecimento; sistematização do material coletado e realização de análise de conteúdo na amostra constituída; elaboração de categorias de análise – Conceituação e Hierarquização - dos resultados a partir das lentes teóricas da organização do conhecimento e dos estudos de gênero pelo viés da interseccionalidade e decolonialidade; e, por fim, proposição conceitual ampla e simplificada dos termos. Os resultados mostraram que os tesouros investigados incluem, em parte, uma perspectiva interseccional na conceituação e hierarquização dos termos e que a crítica formulada pela perspectiva decolonial ainda é incipiente nos referidos instrumentos, carecendo, portanto, de uma atualização ou da criação de novos Tesouros pautados por essas vertentes teórico-críticas.

Comissão Examinadora

Prof. Fabrício José Nascimento da Silveira - Orientador (ECI/UFMG)

Profa. Ana Paula Meneses Alves (ECI/UFMG)

Profa. Maria Aparecida Moura (ECI/UFMG)

Profa. Rosali Fernandez de Souza (IBICT)

Prof. Rodrigo de Sales (UFSC)

Profa. Lorena Tavares de Paula (ECI / UFMG) - suplente

Profa. Rosana Matos da Silva Trivelato (Faculdade Única de Ipatinga) - suplente

20 de agosto de 2024 - 14:00h no formato híbrido

Presencial: ECI/UFMG – sala Adriana Bogliolo e

Virtual: [Plataforma Webconf](#)