



Programa Pós-Graduação em Ciência da Informação – PPGCI Escola de Ciência da Informação - UFMG

Nome da disciplina Tópicos Especiais em Ciência da Informação IV: Estudos Avançados em Competência em informação	Código da disciplina e turma ECI-845 D
Professor(a) Dra. Ana Paula Meneses Alves	
Carga horária total: 60h	Créditos: 04 créditos
Ano e semestre 2023/1	Classificação () obrigatória (x) optativa

Ementa

Críticas e reflexões a respeito dos estudos de Competência em Informação (CoInfo) em diferentes contextos. Competência em Informação, suas dimensões, denominações, conceitos, componentes e concepções. Competência em Informação e emancipação.

Objetivos

Propiciar a reflexão crítica das diferentes abordagens a respeito dos estudos de Competência em Informação, em aspectos teóricos e práticos. Discutir as diferentes abordagens da atualidade, os mais de 20 anos de CoInfo no Brasil, bem como o instrumental para o desenvolvimento de pesquisas e ações empíricas sobre o tema.

Conteúdo programático

1. Introdução aos estudos de Competência em Informação
 - 1.1 Histórico e tendências
 - 1.2 Denominações, conceitos, componentes e concepções
 - 1.3 Padrões, Indicadores, frameworks
 - 1.4 Modelos de aplicação e avaliação de Competência em informação
 - 1.5 Os 22 anos de Competência em Informação no Brasil
2. Dimensões da Competência em Informação
 - 2-1 Dimensão técnica
 - 2.2 Dimensão estética
 - 2.3 Dimensão ética
 - 2.4 Dimensão política
 - 2.5 Competência em Informação e Competência Crítica da Informação
3. Competência em informação em diferentes contextos e perspectivas de pesquisa: saúde, empresarial, educacional, cidadania e emancipação.
4. Críticas e reflexões a respeito dos estudos de Competência em Informação.
5. Programas de Competência em informação: análise e práticas
6. Desenvolvimento de um Programa de Competência em Informação para uma instituição escolhida

Metodologia e estratégia de ensino

Como estratégias de ensino-aprendizagem serão adotadas aulas expositivas, metodologia ativa – sala de aula invertida, palestras síncronas com especialistas da temática foco da disciplina, leituras



de textos, indicação de *webinars* e discussões. As estratégias didáticas foram detalhadas por unidade, bem como qual estratégia foi indicada para a aferição da assiduidade do estudante. Também foi indicado por unidade as atividades avaliativas e a CH. As tecnologias digitais adotadas para mediar o processo de ensino-aprendizagem são o MS Teams e o Moodle.

Formas de avaliação

Como estratégias avaliativas serão utilizadas a elaboração de um projeto conjunto. Na maioria das unidades há discussões em sala de aula. Nas unidades com atividade avaliativa há indicação da data para a realização da avaliação (data de abertura/encerramento) e a pontuação. Os critérios de correção serão postados na plataforma de aprendizagem em documento a parte, com o detalhamento das atividades avaliativas, *templates* e roteiros para a apresentação, bem como orientações para uso recursos de ensino-aprendizagem para a avaliação. A avaliação destinada à recuperação de nota por parte dos discentes, se necessária, será por meio de prova escrita.

Programa de CoInfo – 40 pontos
Apresentação do Programa – 20 pontos
Relatório do Estudo dirigido– 15 pontos
Relatório do Estudo de caso – 15 pontos
Participação em aula - 10 pontos

Referências bibliográficas básicas

ALVES, A. P. M. *Competência informacional e o uso ético da informação na produção científica*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2018. Disponível em: <http://www.culturaacademica.com.br/catalogo/competencia-informacional-e-o-uso-etico-da-informacao-na-producao-cientifica/>. Acesso em: 21 jan. 2023.

ALVES, F. M. M.; CORRÊA, E. C. D.; LUCAS, E. R. de O. (org.). *Competência em informação: políticas públicas, teoria e prática*. Salvador: EDUFBA, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/22598>. Acesso em: 21 jan. 2023.

BEZERRA, A. C. *et al. iKritika: estudos críticos em informação*. Rio de Janeiro: Garamond, 2019. Cap. 1-2. Disponível em: https://www.garamond.com.br/wp-content/uploads/2020/06/iKr%C3%ADtika_Livro.pdf?thwepof_product_fields=. Acesso em: 21 jan. 2023.

BELLUZZO, R. C. B. *Competência em informação no Brasil: cenários e espectros*. São Paulo: ABECIN, 2018. Disponível em: <http://www.abecin.org.br/>. Acesso em: 12 jan. 2023.

FARIAS, G. B.; SALES, O. M. M. A concepção do conhecimento e o desenvolvimento da competência em informação por meio da aprendizagem significativa. In: ENCUESTRO IBÉRICO ASOCIACIÓN DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN EN CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DE IBEROAMÉRICA Y EL CARIBE, 7., 2015, Madrid. *Desafíos y oportunidades de las Ciencias de la Información y la Documentación en la era digital: actas del VII Encuentro Ibérico EDICIC*. Madrid: EDICIC, 2015. Disponível em: https://eprints.ucm.es/id/eprint/34588/1/209-Belmont_aprendizagem-significativa.pdf. Acesso em: 21 jan. 2023.



HORTON JR. F. W. *Overview of Information Literacy Resources Worldwide*. Paris: UNESCO, 2013. Disponível em: <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/resources/publications-and-communication-materials/publications/full-list/overview-of-information-literacy-resources-worldwide>. Acesso em: 21 jan. 2023.

MARZAL, M. Á.; BORGES, J. A Tool for Assessing Multiliteracy in Higher Education. *Brazilian Journal of Information Science: Research Trends*, Marília, v. 13, n. 4, p. 35-51, dez. 2019. Disponível em: <https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/bjis/article/view/9273>. Acesso em: 28 jan. 2023

PERSPECTIVAS EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. Belo Horizonte: Escola de Ciência da Informação: UFMG, v. 27, n.22, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/pci/issue/view/1906>. Acesso em: 22 jan. 2023.

RAMOS JUNIOR, G. M., MATA, M. L. da; GERLIN, M. N. M. Competência em informação como práxis: uma opção pela abordagem cartográfica. *Revista Ibero-Americana De Ciência Da Informação*, Brasília, v. 13, n. 2, p. 636–651. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/31220/26281>. Acesso em: 21 jan. 2023.

RIGHETTO, G. G.; VITORINO, E. V. #TRANSliteracy: competência em informação voltada às pessoas trans*. São Paulo: Pimenta Cultural, 2019. p. 73-126. Disponível em: <https://www.pimentacultural.com/transliteracy>. Acesso em: 21 jan. 2023.

SANTOS, C. A. O uso do framework para a implantação e o desenvolvimento da competência em informação (CoInfo) em bibliotecas. *Revista Bibliomar*, São Luís, v. 19, n. 2, p. 126-146, 2020. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/150428>. Acesso em: 21 jan. 2023.

URIBE-TIRADO, A. *Lecciones aprendidas en Programas de Alfabetización Informacional en universidades de Iberoamérica*: propuestas de buenas prácticas. 2013. 406 f. Tesis (Doctoral en Información y Comunicación) - Universidad de Granada, Granada, 2013. Disponível em: <http://eprints.rclis.org/22416/1/TESIS%20COMPLETA.%20Alejandro%20Uribe%20Tirado.pdf>. Acesso em: 29 jan. 2023.

VITORINO, E. V. Análise dimensional da Competência Informacional: bases teóricas e conceituais para reflexão. *Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação*, v. 9, n. 2, p. 421–440. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/2420/2159>. Acesso em: 27 jan. 2023.

VITORINO, E. V.; PIANTOLA, D. *Competência em informação: conceito, contexto histórico e olhares para a Ciência da Informação*. Florianópolis: Ed. UFSC, 2019. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/212553>. Acesso em: 22 jan. 2023.

WILSON, C. *et al. Alfabetização midiática e informacional: currículo para formação de professores*. Brasília: UNESCO, UFTM, 2013. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000220418>. Acesso em: 21 jan. 2023.

Referências bibliográficas complementares



ALMEIDA JÚNIOR, O. F. de; SANTOS, C. A. In: FARIAS, G. B. de; FARIAS, M. G. G. (org.). *Competência e Mediação da Informação: percepções dialógicas entre ambientes abertos e científicos*. São Paulo: ABECIN, 2019. p. 96-111. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/46896>. Acesso em: 14 jan. 2023.

ALVES, A. P. M.; REIS, D. C. Competência em Informação para a área de ciências da saúde: a formação do bibliotecário para um papel estratégico e de maior protagonismo. In: SEMINÁRIO HISPANO-BRASILEÑO DE INVESTIGACIÓN EN INFORMACIÓN, DOCUMENTACIÓN Y SOCIEDAD, 9., 2020, Madrid. *Anais [...]*. Madrid: Universidad Complutense; Brasília: UnB, 2020. Disponível em: <http://seminariohispano-brasileiro.org.es/ocs/index.php/ixshb/2020/paper/view/893>. Acesso em: 15 abr. 2022.

ASSOCIATION OF COLLEGE AND RESEARCH LIBRARIES [ACRL]. Presidential Committee on Information Literacy. *Final Report*. Chicago: ALA: ACRL, 1989. Disponível em: <http://www.ala.org/acrl/publications/whitepapers/presidential>. Acesso em: 22 mar. 2022.

BAWDEN, D. Revisión de los conceptos de alfabetización informacional y alfabetización digital. *Anales de Documentación*, Madrid, n. 5, p. 361-408, 2002. Disponível em: <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/2261>. Acesso em: 15 jan. 2023.

BELLUZZO, R. C. B. A information literacy como competência necessária à fluência científica e tecnológica na sociedade da informação: uma questão de educação. In: SIMPÓSIO DE ENGENHARIA DA PRODUÇÃO DA UNESP, 7., 2001, São Paulo. *Anais Eletrônicos [...]*. São Paulo: Unesp, 2001. Disponível em: <http://www.simpep.feb.unesp.br/ana8.html>. Acesso em: 13 mar. 2022.

BEZERRA, A. C.; BELONI, A. Os sentidos da “crítica” nos estudos de competência em informação. *Em Questão*, Porto Alegre, v. 25, n. 2, p. 208-228, 2019. Disponível em: <http://www.brapci.inf.br/index.php/res/v/113749>. Acesso em: 28 jan. 2023.

BRUCE, C. S. Information Literacy: a theoretical framework for higher education. *Australian Library Journal*, Sydney, v. 44, p. 13-25, Aug. 1995. Disponível em: http://eprints.qut.edu.au/62282/1/information_literacy_a_framework.pdf. Acesso em: 14 jan. 2023.

BRUCE, C. S. *Las siete caras de la alfabetización en información en la enseñanza superior*. Traducción de Cristóbal Pasadas Ureña. *Anales de Documentación*, Murcia, n. 6, p.289-294, 2003. Disponível em: <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/3761/3661/>. Acesso em: 9 jan. 2021.

CAMPELLO, B. A disciplina de competência informacional no currículo do curso de Biblioteconomia da Escola de Ciência da Informação da UFMG: compromisso com a função educativa do bibliotecário. In: BELLUZZO, R. C. B.; FERES, G. G. *Competência em informação: de reflexões às lições aprendidas*. São Paulo: FEBAB, 2013. p. 127-148.

DUDZIAK, E. A. O bibliotecário como agente de transformação em uma sociedade complexa: integração entre ciência, tecnologia, desenvolvimento e inclusão social. *PontodeAcesso*, Salvador, v. 1, n. 1, p. 88-98, jun. 2007. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/1396>. Acesso em 14 mar. 2023.



FARIAS, Gabriela Belmont de et al. 20 anos de pesquisa sobre Information Literacy no Brasil: análise temática das teses e dissertações do Catálogo da CAPES. *Revista Ibero-americana de Ciência da Informação*, Brasília, v. 14, n. 1, p. 289 - 301, jan./abril de 2021. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/35349>. Acesso em 15 abr. 2022.

FARIAS, G. B. de; FARIAS, M. G. G. (org.). *Competência e Mediação da Informação: percepções dialógicas entre ambientes abertos e científicos*. São Paulo: ABECIN, 2019. p. 38-49. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/46896>. Acesso em: 14 jan. 2023.

GRUPO DE TRABALHO COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO. Disponível em: <https://www.acoesfebab.com/competenciainfo>. Acesso em 25 abr. 2022.

MARTÍ-LAHERA, Y. *Alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfagrama, 2007.

MARZAL, M. Á. *La alfabetización en información como dimensión de un nuevo modelo educativo: la innovación docente desde la documentación y los CRAI*. *RIED: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, Madrid, v. 11, n. 2, p. 41-66, 2008. Disponível em: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=7878>. Acesso em: 02 dez. 2022.

MATA, M. L. da; CASARIN, H. de C. S. Inserção de disciplinas sobre competência informacional nos cursos de Biblioteconomia do Brasil. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, Florianópolis, v. 23, n. 51, p. 1-16, 2018. Disponível em: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/147/14753783002/html/index.html>. Acesso em 22 abr. 2022.

NEELY, T. *Information literacy assessment: standards-based tools and assignments*. Chicago: ALA, 2006.

VALENTIM, M. L. P. *Competência em Informação e Competência profissional: convergências e divergências no que se refere às competências gestoras*. [S. l.: s. n.], 2020. 1 vídeo (106 min). Live publicada pelo canal FEBAB. Organização do Grupo de Trabalho de Competência em Informação. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=WQ7WM7GhYvk&t=497s>. Acesso em: 25 abr. 2022.

Cronograma

<p>Unidade 1: Discutir o plano de ensino. Introdução à disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none">Objetivos: Explicar o plano de ensino da disciplina e introdução às temáticas subsequentes.Estratégias de ensino-aprendizagem:Aula expositivaTextos <p>VITORINO, E. V.; PIANTOLA, D. <i>Competência em informação: conceito, contexto histórico e olhares para a Ciência da Informação</i>. Florianópolis: Ed. UFSC, 2019. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/212553. Acesso em: 22 jan. 2023.</p> <p>PERSPECTIVAS EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. Belo Horizonte: Escola de Ciência da Informação: UFMG, v. 27, n.22, 2022. Disponível em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/pci/issue/view/1906. Acesso em: 22 jan. 2023</p> <ul style="list-style-type: none">Atividade avaliativa: Participação em sala de aulaParticipação e assiduidade: Presença e participação em sala de aula.	<p>CH REMOTA 16/03/2023 Quintas 8h às 12h 4 horas aulas Presencial 2096</p>
--	---



Unidade 2: Introdução aos estudos de Competência em Informação. Histórico e tendências <ul style="list-style-type: none">Objetivos: Apresentar o campo de estudos da Competência em Informação a partir da Ciência da Informação e Biblioteconomia.Estratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none">Aula expositivaFórum de discussão em sala de aulaPreparação da Sala de aula invertida: estudo dirigido e estudo de caso em duplasAtividade avaliativa: Participação em sala de aulaParticipação e assiduidade: Presença e participação em sala de aula.	CH REMOTA 23/03/2023 Quintas 8h às 12h 4 horas aulas Presencial 2096
Unidade 3 – Introdução aos estudos de Competência em Informação. Histórico e tendências <ul style="list-style-type: none">Objetivos: Apresentar o campo de estudos da Competência em Informação a partir da Ciência da Informação e Biblioteconomia.Estratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none">Aula expositivaFórum de discussão em sala de aulaAtividade avaliativa: Participação em sala de aulaParticipação e assiduidade: Presença e participação em sala de aula.	CH REMOTA 30/03/2023 Quintas 8h às 12h 4 horas aulas Presencial 2096
Unidade 4 - Introdução aos estudos de Competência em Informação. Histórico e tendências <ul style="list-style-type: none">Objetivos: Apresentar o campo de estudos da Competência em Informação a partir da Ciência da Informação e Biblioteconomia.Estratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none">Aula expositivaFórum de discussão em sala de aula dos textos indicados na unidade 01Atividade avaliativa: Participação em sala de aulaParticipação e assiduidade: Presença e participação em sala de aula.	CH REMOTA 06/04/2023 Quintas 8h às 12h 4 horas aulas Presencial 2096
Unidade 5 - Discussão e reflexão crítica sobre diferentes abordagens a respeito da Competência em Informação <ul style="list-style-type: none">Objetivos: Propiciar a reflexão crítica das diferentes abordagens a respeito dos estudos de Competência em Informação, em aspectos teóricos e práticos. Discutir as diferentes abordagens da atualidade.Estratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none">Sala de aula invertida: estudo dirigidoAtividade: apresentação e discussão dos principais conceitos levantados nas leiturasAtividade avaliativa: apresentação do estudo dirigidoParticipação e assiduidade: entrega do estudo dirigido no Moodle (Abertura 06/04/2023 - Entrega do relatório do estudo dirigido 11/05/2023)	CH REMOTA 13/04/2023 Quintas 8h às 12h 4 horas aulas Presencial 2096
Unidade 6: Discussão e reflexão crítica sobre diferentes abordagens a respeito da Competência em Informação <ul style="list-style-type: none">Objetivos: Propiciar a reflexão crítica das diferentes abordagens a respeito dos estudos de Competência em Informação, em aspectos teóricos e práticos. Discutir as diferentes abordagens da atualidade.Estratégias de ensino-aprendizagem:	CH REMOTA 20/04/2023 Quintas 8h às 12h 4 horas aulas Presencial 2096



<ul style="list-style-type: none">Sala de aula invertida: estudo dirigidoAtividade: apresentação e discussão dos principais conceitos levantados nas leiturasAtividade avaliativa: apresentação do estudo dirigidoParticipação e assiduidade: entrega do estudo dirigido no Moodle (Abertura 06/04/2023 - Entrega do relatório do estudo dirigido 11/05/2023)	
Unidade 7: Discussão e reflexão crítica sobre diferentes abordagens a respeito da Competência em Informação <ul style="list-style-type: none">Objetivos: Propiciar a reflexão crítica a respeito de modelos de aplicação e avaliação de Competência em Informação.Estratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none">Sala de aula invertida: estudo de casoAtividade: apresentação e discussão dos estudos de caso selecionadosAtividade avaliativa: apresentação do estudo de casoParticipação e assiduidade: entrega do estudo de caso no Moodle (Abertura 06/04/2023 - Entrega do relatório do estudo de caso 11/05/2023)	CH REMOTA 04/05/2023 Quintas 8h às 12h 4 horas aulas Presencial 2096
Unidade 08: Discussão e reflexão crítica sobre diferentes abordagens a respeito da Competência em Informação <ul style="list-style-type: none">Objetivos: Propiciar a reflexão crítica a respeito de modelos de aplicação e avaliação de Competência em Informação.Estratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none">Sala de aula invertida: estudo de casoAtividade: apresentação e discussão dos estudos de caso selecionadosAtividade avaliativa: apresentação do estudo de casoParticipação e assiduidade: entrega do estudo de caso no Moodle (Abertura 06/04/2023 - Entrega do relatório do estudo de caso 11/05/2023)	CH REMOTA 11/05/2023 Quintas 8h às 12h 4 horas aulas Presencial 2096
Unidade 09: Programas de Competência em Informação <ul style="list-style-type: none">Objetivos: Compreender a organização de programas de Competência em InformaçãoEstratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none">Palestra – (MS Teams): Desenvolvimento de Programas de Competência em Informação com o uso do Framework - Convidada: Camila Araújo - Aguardando confirmaçãoTextos<ul style="list-style-type: none">SANTOS, Camila Araújo dos. O uso do framework para a implantação e o desenvolvimento da competência em informação (CoInfo) em bibliotecas. <i>Revista Bibliomar</i>, São Luís, v. 19, n. 2, p. 126-146, jul./dez. 2020. Disponível em: http://www.periodicoeletronicos.ufma.br/index.php/bibliomar/article/view/15400. Acesso em: 12 fev. 2023.SPUDEIT, D. Programas para desenvolvimento de competências informacionais: implementação, metodologias e avaliação. In: ALVES, F. M. A.; CORRÊA, E. C. D.; LUCAS, E. R. O. <i>Competência em informação: políticas públicas, teoria e prática</i>. Salvador: EDUFBA, 2016. p.235-277. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/212553. Acesso em: 12 fev. 2023.Atividade avaliativa: Participação em sala de aulaParticipação e assiduidade: Presença e participação em sala de aula.	CH REMOTA 18/05/2023 Quintas 8h às 12h 4 horas aulas Presencial 2096
Unidade 10: Programa de Competência em Informação: práticas <ul style="list-style-type: none">Objetivos: Preparar um programa de CoInfo para uma determinada instituição. Conhecer a instituição, sua comunidade, território, necessidades e preparar uma proposta	CH REMOTA 25/05/2023 Quintas 8h às 12h



coletiva. <ul style="list-style-type: none">▪ Estratégias de ensino-aprendizagem:▪ Visita e/ou participação virtual de representante de instituição escolhida▪ Participação e assiduidade: Presença e participação em sala de aula.	4 horas aulas Presencial 2096
Unidade 11: Programa de Competência em Informação: práticas <ul style="list-style-type: none">▪ Objetivos: Preparação de um programa de CoInfo para uma determinada instituição.▪ Estratégias de ensino-aprendizagem:▪ Preparação, em grupo, do programa seguindo modelos/planos de acordo com a realidade escolhida.▪ Participação e assiduidade: Presença e participação em sala de aula.	CH REMOTA 01/06/2023 Quintas 8h às 12h 4 horas aulas Presencial 2096
Unidade 12: Programa de Competência em Informação: práticas <ul style="list-style-type: none">▪ Objetivos: Preparação de um programa de CoInfo para uma determinada instituição.▪ Estratégias de ensino-aprendizagem:▪ Preparação, em grupo, do programa seguindo modelos/planos de acordo com a realidade escolhida.▪ Participação e assiduidade: Presença e participação em sala de aula.	CH REMOTA 15/06/2023 Quintas 8h às 12h 4 horas aulas Presencial 2096
Unidade 13: Programa de Competência em Informação: práticas <ul style="list-style-type: none">▪ Objetivos: Preparação de um programa de CoInfo para uma determinada instituição.▪ Estratégias de ensino-aprendizagem:▪ Preparação, em grupo, do programa seguindo modelos/planos de acordo com a realidade escolhida.▪ Participação e assiduidade: Presença e participação em sala de aula.	CH REMOTA 22/06/2023 Quintas 8h às 12h 4 horas aulas Presencial 2096
Unidade 14: Apresentação do trabalho final <ul style="list-style-type: none">▪ Objetivos: Aplicação dos conceitos por meio da elaboração de um programa para uma instituição▪ Estratégias de ensino-aprendizagem:▪ Apresentação da proposta▪ Atividade avaliativa: Apresentação e entrega dos trabalhos finais - 20 pontos apresentação – 40 pontos trabalho escrito – Abertura 29/06/2023 – Entrega 06/07/2023▪ Participação e assiduidade: Entrega das atividades (Moodle)	CH REMOTA 29/06/2023 Quintas 8h às 12h 4 horas aulas Presencial 2096
Unidade 15: Apresentações dos trabalhos finais <ul style="list-style-type: none">▪ Objetivos: Aplicação dos conceitos por meio da elaboração de um programa para uma instituição▪ Estratégias de ensino-aprendizagem:▪ Apresentação da proposta▪ Atividade avaliativa: Apresentação e entrega dos trabalhos finais - 20 pontos apresentação – 40 pontos trabalho escrito – Abertura 29/06/2023 – Entrega 06/07/2023▪ Participação e assiduidade: Entrega das atividades (Moodle)	CH REMOTA 06/07/2023 Quintas 8h às 12h 4 horas aulas Presencial 2096