



Programa Pós-Graduação em Ciência da Informação – PPGCI
Escola de Ciência da Informação - UFMG

Nome da disciplina Estágio Docente	Código da disciplina ECI 832
Professor Rodrigo Moreno Marques	
Carga horária total: 60 horas	Créditos: 04
Ano e semestre 2024 / 2º semestre	Classificação (x) obrigatória para doutorandos bolsistas Capes (x) optativa para os demais discentes.

Ementa

Prática docente orientada em cursos de graduação. Planejamento, atuação, análise, reflexão da docência no nível de graduação. Teoria e prática no cotidiano da atividade docente, no nível de graduação. Avaliação do aprendizado.

Objetivos

- Proporcionar ao aluno uma experiência voltada para o ensino no nível de graduação.
- Desenvolver e aprimorar as práticas de ensino, em cursos de graduação, em seus aspectos teóricos e práticos.
- Capacitar o aluno a desenvolver práticas pedagógicas e dinâmicas voltadas para diferentes conteúdos e perfis de alunos de graduação.
- Promover um olhar crítico em relação à atividade docente e às práticas pedagógicas em cursos de graduação.
- Articular teoria e empiria no âmbito do ensino em cursos de graduação.

Conteúdo programático

O conteúdo programático da disciplina Prática Docente é variável. Na primeira semana de aula, o aluno apresenta um Plano de Trabalho ou Programa da Disciplina, a ser executado ao longo do semestre sob a orientação do professor supervisor. O Plano de Trabalho ou Programa da Disciplina é encaminhado ao Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/ECI), imediatamente após o início do semestre letivo.

Conforme estabelece a Resolução 02/2022 de 19 de dezembro de 2022 do PPGCI/ECI, são atividades do Estágio Docente:

- I – ministrar, juntamente com o professor supervisor, aulas teóricas e práticas na graduação;
- II - orientar bolsistas de graduação em projetos de ensino;
- III – participar, sob orientação, da elaboração de textos didáticos, exercícios, provas ou avaliação parcial de conteúdos programáticos, teóricos e práticos;
- IV - participar da aplicação de métodos ou técnicas pedagógicas, seminários, estudos dirigidos e equivalentes.



Metodologia e estratégia de ensino

- Aulas expositivas e dialógicas.
- Aulas teóricas e práticas.
- Estudos dirigidos.
- Seminários.
- Trabalhos escritos.

Formas de avaliação

- Avaliação do professor supervisor do estágio docente: 40 pontos
- Seminário final de encerramento do estágio docente: 20 pontos
- Relatório final do estágio docente: 40 pontos
- Total: 100 pontos

Referências bibliográficas básicas

BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Portaria n. 76, de 14 de abril de 2010. Disponível em: <http://cad.capes.gov.br/ato-administrativo-detallar?idAtoAdmElastic=741#anchor>. Acesso em 18 de out. 2021. (Artigo 18)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação. Resolução n. 02/2022 de 19 de dezembro de 2022.

Cronograma:

Aula	Descrição
1	Atividade presencial. Tema: normas e diretrizes para a realização do Estágio Docente. Apresentação do plano de trabalho ou programa da disciplina a ser ministrada.
2	Atividade orientada pelo professor supervisor
3	Atividade orientada pelo professor supervisor
4	Atividade orientada pelo professor supervisor
5	Atividade orientada pelo professor supervisor
6	Atividade orientada pelo professor supervisor
7	Atividade orientada pelo professor supervisor
8	Atividade orientada pelo professor supervisor
9	Atividade orientada pelo professor supervisor
10	Atividade orientada pelo professor supervisor
11	Atividade orientada pelo professor supervisor
12	Atividade orientada pelo professor supervisor
13	Atividade orientada pelo professor supervisor
14	Atividade orientada pelo professor supervisor
15	Atividade presencial. Seminário para troca de experiências e avaliação das atividades desenvolvidas ao longo do estágio docente.