



Programa Pós-Graduação em Ciência da Informação – PPGCI
Escola de Ciência da Informação - UFMG

Nome da disciplina FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	Código da disciplina TGI 822
Professor Carlos Alberto Ávila Araújo	
Carga horária total: 60 horas	Créditos: 04
Ano e semestre 2025 / 1º semestre	Classificação (x) obrigatória () optativa

Ementa

Desenvolvimento histórico, institucional e intelectual da ciência da informação. Correntes teóricas, subáreas, modelos e manifestações em diferentes países e contextos. Caracterizações da ciência da informação. Os conceitos de informação presentes na ciência da informação e sua inserção e utilização em diferentes programas de pesquisa.

Objetivos

- Problematizar e compreender os fundamentos e as principais teorias e teóricos da ciência da informação, em sua cientificidade e inserção no campo das ciências sociais aplicadas.
- Localizar a contribuição das teorias para a consolidação do campo da ciência da informação, em termos históricos e institucionais.
- Determinar pelo objeto de estudo as melhores relações interdisciplinares pelas contribuições de teorias sociológicas, históricas, comunicacionais, tecnológicas, antropológicas, e outras especificidades para a fundamentação do campo da ciência da informação.

Conteúdo programático

1. Aproximações à Ciência da Informação

- A busca de um conhecimento científico sobre a informação
- Trajetória histórica do campo
- Relações com Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia
- A questão da modernidade e o projeto de uma ciência pós-moderna
- A discussão da interdisciplinaridade
- A especificidade das ciências humanas e sociais



2. Rede conceitual: informação, mediações e cultura

- A informação nos diferentes contextos
- Questões contemporâneas para o campo da informação

3. Os fundamentos da Ciência da Informação

- A teoria matemática, teoria sistêmica e a consolidação de um paradigma
- A superação paradigmática e as correntes teóricas
- Teorias contemporâneas

4. Perspectivas em Ciência da Informação

- Apresentação e discussão dos trabalhos finais dos alunos

Metodologia e estratégia de ensino

Aulas expositivas

Discussão dos textos

Seminários

Formas de avaliação

Trabalho em grupo relativo à primeira unidade – 20 pontos

Trabalho em grupo sobre conceitos de desinformação – 20 pontos

Apresentação oral dos trabalhos finais – 30 pontos

Trabalho final escrito – 30 pontos

Referências bibliográficas básicas

AQUINO, M. (Org). *O campo da ciência da informação: gênese, conexões e especificidades*. João Pessoa: Ed. Universitária, 2002.

ARAÚJO, V. M. R. H. Sistemas de informação: nova abordagem teórico-conceitual. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 24, n.1, 1995.

BAWDEN, D.; ROBINSON, L. *Introduction to information science*. Londres: Facet Publishing, 2012.

BORKO, H. Information science: what is this? *American Documentation*, v. 19, p. 3-5, 1968.

BRAMAN, S. (Ed.). *The emergent global information policy regime*. Houndsmills: Macmillan, 2004, p. 12-37.

BROOKES, B. The foundations of information science. Part I. Philosophical aspects. *Journal of Information Science*, v. 2, n. 3-4, p. 125 – 133, 1980.

BUCKLAND, M.; LIU, Z. History of information science. In: HAHN, T.; BUCKLAND, M. (Eds.) *Historical studies in information science*. Medford: Inf. Today, 1998, p. 159-170.

CACALY, S. et al (Éds.). *Dictionnaire de l'information*. Paris: Armand Colin, 2004.



CAPURRO, R. Epistemologia e ciência da informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 5, 2003, Belo Horizonte. *Anais...* Belo Horizonte: Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação e Biblioteconomia, 2003.

CAPURRO, R. Pasado, presente y futuro de la noción de información. *LOGEION: Filosofia da informação*, Rio de Janeiro, v. 1 n. 1, p. 110-136, ago./fev. 2014.

CAPURRO, R.; HJORLAND, B. O conceito de informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, Belo Horizonte, v. 12, n.1, p. 148-207, jan./abr. 2007.

CARDOSO, A. M. Pós-Modernidade e informação: conceitos complementares? *Perspectivas em Ciência da Informação*. Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 63-79, jan./jul. 1996.

CORNELIUS, I. Theorizing information for Information Science, *ARIST- Annual Review of Information Science and Technology*, v. 36, 2002.

CORNELIUS, Ian. *Meaning and method in information studies*. Norwood: Ablex Publishing, 1996.

CRONIN, B. The sociological turn in information Science. *Journal of Information Science*, v. 34, n. 4, 2008, p. 465-475.

DAY, R. E. *The modern invention of information: discourse, history and power*. Carbondale: Southern Illinois University Press, 2001.

EPSTEIN, I. *Teoria da informação*. São Paulo: Ática, 1988.

FLYNN, R. *An introduction to information science*. New York: Marcel Dekker, 1987.

FONSECA, M. O. *Arquivologia e ciência da informação*. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

FREIRE, G.; FREIRE, I. *Introdução à ciência da informação*. João Pessoa: Ed. UFPb, 2010.

FROHMANN, B. O caráter social, material e público da informação. In: FUJITA, M.; MARTELETO, R.; LARA, M. (Org). *A dimensão epistemológica da ciência da informação e suas interfaces técnicas, políticas e institucionais nos processos de produção, acesso e disseminação da informação*. São Paulo: Cultura Acadêmica; Marília: Fundepe, 2008, p. 19-34.

FROHMANN, B. *Taking information policy beyond information science: applying the actor network theory*. Londres, Ontário, 1995.

GARCIA, J. C.; TARGINO, M. G.(Orgs). *Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação – ANCIB: reflexão e proposta para dinamização*. João Pessoa: Ideia, 2011.

GONZÁLEZ DE GOMÉZ, M. N. Metodologia da pesquisa no campo da Ciência da Informação. *Datagramazero*, v.1,n. 6, dez/2000.

HAHN, T.; BUCKLAND, M. (Eds.) *Historical studies in information science*. Medford: Inf. Today, 1998.

HEISIG, P. (Ed.). *Handbook on information sciences*. Cheltenham: Edward Elgar, 2024.

HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, F. *Planteamientos teóricos de la museología*. Gijón: Trea, 2006.

HJORLAND, B. Empiricism, rationalism and positivism in library and information science. *Journal of Documentation*, v. 61, n.1, 2005, p. 130-155.

HJORLAND, B. Epistemology and the socio-cognitive perspectives in Information Science. *JASIS*, v.53, n.4, 257-270, 2002.

LE COADIC, Y. F. *A ciência da informação*. Brasília: Briquet de Lemos, 1996.

LÓPEZ YEPES, J. *La documentación como disciplina: teoría y historia*. Pamplona: Eunsa, 1995.

LÓPEZ YEPES, J.; OSUNA ALARCÓN, M. R. (Coords.). *Manual de ciencias de la información y documentación*. Madrid: Pirámide, 2011.



- MARTÍNEZ COMECHE, J. A. *Teoría de la información documental y de las instituciones documentales*. Madrid: Síntesis, 1995.
- MATTELART, A. *História da sociedade da informação*. São Paulo: Loyola, 2002.
- McGARRY, K. *O contexto dinâmico da informação: uma análise introdutória*. Brasília: Briquet de Lemos, 1999.
- MINAYO, M.C. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo: Hucitec, 2000.
- ORTEGA, C. D. Relações históricas entre biblioteconomia, documentação e ciência da informação. *DataGramaZero*, v. 5, n. 5, 2004.
- PINHEIRO, L. V. R. Ciência da Informação: desdobramentos disciplinares, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. In: GONZÁLEZ DE GÓMEZ, M. N.; ORRICO, E. G.D. (Org.). *Políticas de memória e informação: reflexos na organização do*
- POMBO, O. Epistemologia da interdisciplinaridade. In: PIMENTA, Carlos (Org). *Interdisciplinaridade, Humanismo, Universidade*. Porto: Campo das Letras, p. 93-124.
- RAYWARD, B. Library and information sciences. In: MACHLUP, F.; MANSFIELD, U. (Eds.). *The study of information: interdisciplinar messages*. Nova Iorque: Wiley, 1983, p. 343-363.
- RENDÓN ROJAS, M. A. *Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología*. México: UNAM, 2005.
- RENDÓN ROJAS, M. A. Relación entre los conceptos: información, conocimiento y valor. Semejanzas y diferencias. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 34, n. 2, p. 52-61, maio/ago. 2005.
- ROBREDO, J. *Da ciência da informação revisitada aos sistemas humanos de informação*. Brasília: Thesaurus; SSR Informações, 2003.
- RUBIN, R. *Foundations of library and information science*. N. Iorque: Neal-Schuman, 1998.
- SALAÛN, J.-M.; ARSENAULT, C. *Introduction aux sciences de l'information*. Montréal: Presses de l'Université Montréal, 2009.
- SANTOS, B. S. *Um discurso sobre as ciências*. Porto: Afrontamento, 1996.
- SARACEVIC, T. Ciência da informação: origem, evolução e relações. *Perspectivas em Ciência da Informação*. Belo Horizonte, v.1, n.1, p. 41-62, jan./jun. 1996.
- SHANNON, C.; WEAVER, W. *Teoria matemática da comunicação*. São Paulo: Difel, 1975.
- SHERA, J.; CLEVELAND, D. History and foundations of information science. *Annual Review of Information Science and Technology*, v. 12, 1977, p. 249-275.
- SILVA, A. B. M. *A informação: da compreensão do fenômeno e construção do objecto científico*. Porto: Afrontamento, 2005.
- STOCK, W.; STOCK, M. *Handbook of information science*. Berlim: De Gruyter, 2013.
- TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007.
- VAKKARI, P.; CRONIN, B. (Eds). *Conceptions of library and information science: historical, empirical and theoretical perspectives*. Londres: Taylor Graham, 1992.
- WERSIG, G. Information science: the study of postmodern knowledge usage. *Information processing & management*, v. 29, n. 02, mar. 1993, p. 229-239.
- WILSON, T. A dimensão epistemológica da ciência da informação e seu impacto sobre o ensino em arquivologia e biblioteconomia. *Brazilian Journal of Information Science*, v. 2, n. 1, p. 3-15, jan./jun. 2008. Disponível em: <http://www.bjis.unesp.br>.
- ZINS, C. Conceptual approaches for defining Data, Information and Knowledge. *Journal of the American Society for Information Science*, v. 58, n. 4, 2007, p. 479-493.



Cronograma

Aula	Temas / referências
Aula 1 13/03/2024	Apresentação do programa, formação dos grupos. História da CI e relações com Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia
Aula 2 20/03/2024	Consolidação paradigmática na ciência da informação
Aula 3 27/03/2024	A discussão da pós-modernidade
Aula 4 03/04/2024	A questão da interdisciplinaridade
Aula 5 10/04/2024	A especificidade das ciências humanas e sociais
Aula 6 17/04/2024	A pesquisa em biblioteca escolar no Brasil – convidada prof. Bernadette Campello
Aula 7 24/04/2024	A história do social na Ciência da Informação – convidada prof. Ana Maria Cardoso
Aula 8 08/05/2024	Superação paradigmática na CI
Aula 9 15/05/2024	Infodemia e desinformação
Aula 10 22/05/2024	Teorias atuais da CI
Aula 11 29/05/2024	Informação, mediações e cultura
Aula 12 05/06/2024	Preparação dos trabalhos finais
Aula 13 12/06/2024	Apresentação dos trabalhos finais
Aula 14 26/06/2024	Apresentação dos trabalhos finais
Aula 15 03/07/2024	Apresentação dos trabalhos finais